Глаголы совершенного и несовершенного вида

Цель: углубить и систематизировать знания учащихся о глаголе как части речи; ознакомить учащихся с понятиями вида глагола; формировать умения различать глаголы

совершенного и несовершенного вида.

1.Проверка домашнего задания.

2.Повторение изученного по теме << Глагол как часть речи >>.

Вспомните(устно) :

-Что такое глагол?

-Что такое неопределенная форма глагола?

-Расскажите о категории времени глагола.

-Как пишется НЕ с глаголами?

-Расскажите о спряжении глагола.

Выполните (письменно)

Упражнение 149 А , В.

3.Работа с текстом (упражнение 151).

-Прочитайте текст.

-Выпишите из текста глаголы в две колонки: в первую - глаголы, отвечающие на вопросы что делать?

(что делал?), во вторую - глаголы, отвечающие на вопросы что сделать? ( что сделал? что сделает?).

Какие из них указывают на результат действия, а какие - на продолжительность и повторяемость действия? Сделайте вывод.

4.Ознакомьтесь с теоретическим материалом учебника по теме урока (стр.57).

5.Обратите внимание! Большинство глаголов русского языка образуют видовые пары.

Упражнение 153 (устно).

6.Выполнение тренировочных упражнений.

Упражнения 160, 162(устно).

Упражнение 155(письменно).

Домашнее задание.

Выучить правило на стр.57.

Выполнить письменно упражнение 152.